



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

La carrera de Pedagogía en Educación Física de la Universidad Santo Tomás tiene como objetivo habilitar a educadoras y educadores para la intervención pedagógica, dando respuestas educativas reflexivas e innovadoras en los ámbitos de la motricidad, la salud y el deporte. También los capacita para continuar estudios de postgrado en la misma disciplina u otra afín, preparándose así para ser agentes de cambio que contribuyan a mejorar la calidad de la educación de nuestro país.

¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA CON NOSOTROS?

Participarás en experiencias académicas íntimamente vinculadas con la realidad educativa, en las que se adquieren herramientas de gestión, innovación e investigación necesarias para intervenir en los diferentes niveles educativos.

Desde un enfoque inclusivo y comunitario, la atención a la diversidad es un principio fundamental en el programa, por lo que se enfatiza el desarrollo valórico, actitudinal y colaborativo del desempeño docente.

Su acreditación por cuatro años y sus resultados en la Evaluación Nacional Diagnóstica por sobre la media nacional avalan su calidad.

¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

Los egresados y egresadas de la Universidad Santo Tomás emplean conocimientos pedagógicos, científicos y metodológicos de

la educación física, la salud y el deporte que fundamentan la práctica escolar. Desde una mirada inclusiva y colaborativa, utilizan la gestión, la innovación y la investigación como herramientas para la mejora de los procesos de aprendizaje en contextos educativos diversos, tanto en el ámbito escolar como en el social.

¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL TÉRMINO DE LA CARRERA?

- Establecimientos de educación parvularia, básica y media de dependencia municipal, particular subvencionada o particular pagada.
- Escuelas especiales.
- Clubes deportivos o recreacionales.
- Gimnasios.
- Centros de salud familiar.
- Centros comunitarios.
- Complejos penitenciarios.
- Corporaciones deportivas.



STRONG



UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO
/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO
/ 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025



TU PUEDES.cl

ADSCRITA A GRATUIDAD



FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

ADSCRITA A GRATUIDAD



ADSCRITA A GRATUIDAD

¿QUÉ DIFERENCIA A NUESTRA FACULTAD?		Educación inclusiva
		Educación para la infancia
	Mallas curriculares innovadoras	
	Innovación y adaptación al cambio	
	Desarrollo de la vocación	
	Alta empleabilidad	
	Vinculación con la comunidad	
	Formación ética y valores ST	
	Cercanía con los docentes y la administración, gracias a la política de puertas abiertas	
	Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	



Conoce nuestros aranceles escaneando este código QR

Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

Edición septiembre 2024. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en www.tupuedes.cl

VÍAS DE ADMISIÓN

• Admisión centralizada *:

A través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (acceso.mineduc.cl). Implica rendir Prueba de Acceso a la Educación Superior PAES o equivalentes vigentes.

Competencia Matemática 1 (obligatoria), Competencia Lectora (obligatoria) y al menos una prueba electiva.

• Admisión directa *:

Para requisitos y cupos revisa nuestro sitio www.tupuedes.cl.

• Adicionalmente se debe cumplir con los mínimos establecidos en la Ley que fija los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Documentación para presentar:

• Fotocopia carnet de identidad o pasaporte.

• Licencia Enseñanza Media original u obtenida por Internet.

• Concentración de notas de Enseñanza Media original u obtenida por Internet.

• Certificado de puntaje (PSU/PDT/PAES) válido.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

• Certificado Salud Compatible emitido por un médico internista.

• Certificado de Inhabilidades (se obtiene a través del Registro Civil).

ATRIBUTOS DE LA CARRERA:

• Enfoque pedagógico y comunitario de la Educación Física.

• Integración de la investigación con la práctica.

• Acompañamiento al progreso formativo.

• Clara orientación a la educación inclusiva.

• Desarrollo permanente de la vocación.

• Malla curricular innovadora, que incorpora las últimas tendencias en el área.

• Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Título:

Profesor(a) de Educación Física

Grado:

Licenciado(a) en Educación Física

Duración:

10 Semestres

Jornada:

Diurna

1 AÑO		2 AÑO		3 AÑO		4 AÑO		5 AÑO	
1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE	5 SEMESTRE	6 SEMESTRE	7 SEMESTRE	8 SEMESTRE	9 SEMESTRE	10 SEMESTRE
Práctica de Observación I: Identidad y Vocación Pedagógica	Práctica de Observación II: Espacio Educativo e Identidad Pedagógica	Práctica de Observación III: Comunidad Educativa	Educación Física para una Ciudadanía Saludable	Práctica Pedagógica en Educación Inicial	Práctica Pedagógica en Educación Básica	Práctica Pedagógica en Educación Media	Práctica Pedagógica en el Contexto Sociocultural	Seminario y Práctica de Innovación Pedagógica	Práctica Pedagógica Profesional
Motricidad Humana	Formación Motora y su Enfoque Pedagógico	Epistemología de la Educación Física	Seminario de Observación de la Realidad Educativa	Seminario de Análisis de la Realidad Educativa	Investigación Co-Construcción de la Realidad	Seminario de Investigación Disciplinar	Seminario de Grado	Taller de Actualización Disciplinar	
Bases Biológicas de la Actividad Física	Anatomía Humana	Fisiología de la Actividad Física	Didáctica de la Motricidad	Didáctica de la Gimnasia Rítmica y Artística	Didáctica de la Natación	Didáctica del Atletismo	Seminario de Grado	Taller de Actualización Disciplinar	
Pensamiento Matemático para Ciencias Sociales	Currículum y Motricidad	Evaluación de los Aprendizajes Motrices	Análisis del Movimiento Humano	Danzas Folklóricas, Expresión Motriz e Interculturalidad	Didáctica de los Deportes Colectivos I: Fútbol / Hándbol	Didáctica de los Deportes Colectivos II: Vóleybol / Básquetbol	Motricidad, Naturaleza y Sustentabilidad	Gestión de la Educación Física para la Actividad Física, la Salud y el Deporte	
Familia y Sociedad	Psicología de la Infancia y la Niñez	Psicología de la Adolescencia y la Adulthood	Educación Física y Transformación Social	Fundamentos de la Educación	Educación Física y Prácticas Diversificadas	Educación y Modernidad	Estética y Educación	Ética para la Educación Física	
Taller de Competencias para el Aprendizaje	Taller de Competencias Comunicativas	Cultura y Valores	Persona y Sentido	Educación Física para la Inclusión	Gestión Educativa Inclusiva y Comunidad Escolar	Deporte Adaptado y Promoción de la Inclusión	Promoción de la Vida Activa y Saludable	Electivo I	
Taller de Desarrollo Personal I (*)	Taller de Desarrollo Personal II (*)	Inglés Básico I	Inglés Básico II	Motricidad Comunitaria	Prácticas Corpóreas Alternativas en el Contexto Sociocomunitario	Recursos y Tecnologías para el Aprendizaje Motriz y la Innovación	Taller de Innovación Educativa	Electivo II	Proyecto de Intervención Comunitaria
			Evaluación del Desarrollo de Competencias I (**)			Evaluación del Desarrollo de Competencias II (**)			

- Prácticas Pedagógicas
- Formación en Investigación
- Fundamentos de la Educación
- Formación Profesional
- Formación General
- Asignaturas con Actividad Práctica
- Asignatura con Centro de Práctica
- Asignaturas de Licenciatura en Educación

TÍTULO PROFESOR(A) DE EDUCACIÓN FÍSICA

(*) Asignaturas que podrán impartirse en modalidad E-learning.

(**) Evaluación progresiva del desarrollo de Competencias del Perfil de Egreso.



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA ACREDITADA POR 5 AÑOS

SEDE SANTIAGO Y LA SERENA, JORNADA DIURNA
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN - ABRIL 2029
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO



CAROLINA FLORES CORDERO
DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN
Doctora (PhD) en Políticas Públicas, Universidad de Texas, Estados Unidos.
Magíster en Administración y Políticas Públicas, London School of Economics and Political Sciences, Reino Unido.



CENTRO DE APRENDIZAJE

El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que soliciten apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.

