UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

La carrera de Pedagogía en Educación Parvularia tiene como objetivo formar profesionales universitarios bajo un sello investigativo, reflexivo e inclusivo con conocimientos disciplinares y pedagógicos, habilidades y actitudes necesarias para liderar, diseñar, gestionar y evaluar procesos de aprendizaje de niños y niñas del nivel de Educación Parvularia; esto considerando la innovación pedagógica, los fundamentos de la neurociencia aplicada a la pedagogía y a las didácticas, promoviendo la equidad de género, acorde a los requerimientos y estándares del sistema educacional chileno y a los valores cristianos propios de la universidad.

¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA CON NOSOTROS?

La carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Santo Tomás ofrece una formación académica que otorga el grado de Licenciado/a en Educación y el título de Educador/a de Párvulos, mediante un programa de estudio actualizado con base en la neurociencia aplicada a la pedagogía y en alineación con los referentes nacionales vigentes. Este programa proporciona una sólida formación en conocimientos disciplinares y pedagógicos, esenciales para el diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje en la primera infancia. A través del desarrollo de habilidades en investigación y reflexión sobre la práctica pedagógica, en estrecha conexión con el contexto educativo, el plan de estudios se orienta hacia el desarrollo de capacidades de innovación educativa, facilitando así el aprendizaje integral de niñas y niños.

¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

Las y los titulados de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Santo Tomás son profesionales formados en la ética y responsabilidad social, capaces de liderar y gestionar propuestas pedagógicas innovadoras que valoran la diversidad y la inclusión para apoyar el desarrollo pleno de la primera infancia desde la equidad de género y el bienestar integral en ambientes bien tratantes. Para ello, implementan estrategias pedagógicas basadas en la neurociencia aplicada a la educación para la comprensión de nociones fundamentales del desarrollo y aprendizaje, con el fin de generar aprendizajes profundos y transferibles en niñas y niños considerando el marco curricular vigente y las nuevas tendencias educativas.

Son profesionales que se comunican con asertividad, con capacidad crítica e investigativa para la reflexión continua sobre su hacer pedagógico, desarrollando soluciones originales y novedosas, actuando con disposición al trabajo colaborativo, con equipos multidisciplinarios y familias en contextos socioeducativos diversos.



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

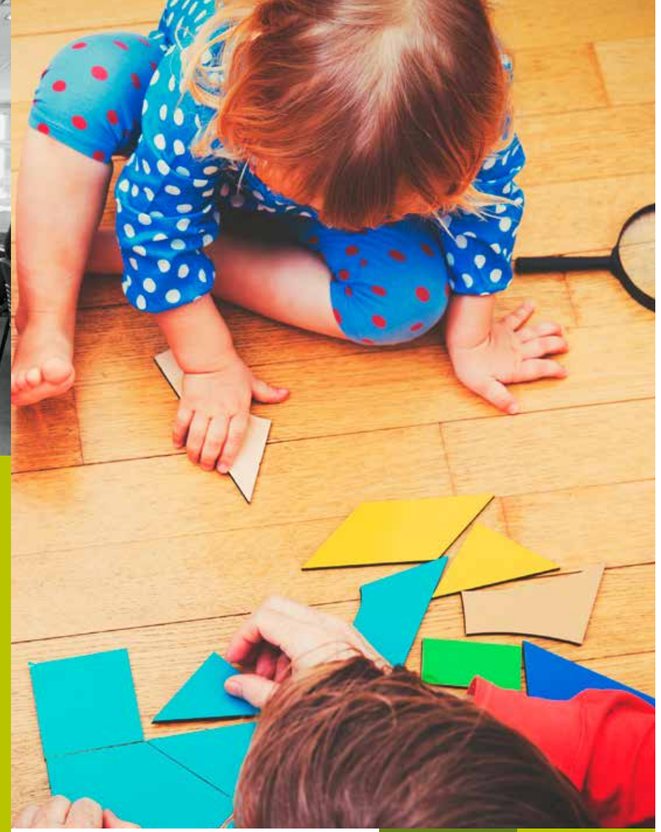
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

CNA
Comisión Nacional de Acreditación Chile

TUPUEDES.cl

ADSCRITA A GRATUIDAD



FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

ADSCRITA A GRATUIDAD

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

ADSCRITA A GRATUIDAD

¿QUÉ DIFERENCIA A NUESTRA FACULTAD?

- Educación inclusiva
- Educación para la infancia
- Cercanía con las y los docentes y la administración, gracias a la política de puertas abiertas
- Mallas curriculares innovadoras
- Innovación y adaptación al cambio
- Desarrollo de la vocación
- Alta empleabilidad
- Vinculación con la comunidad
- Formación ética y valores ST
- Acompañamiento en el proceso de aprendizaje

EN UST FORMAMOS PROFESIONALES INTEGRALES, CON COMPETENCIAS EN COMUNICACIÓN, PENSAMIENTO CRÍTICO Y ÉTICA, CAPACES DE ENFRENTAR LOS DESAFÍOS DEL MUNDO LABORAL CON UN SELLO FORMATIVO VALORADO POR EMPLEADORES.

Conoce nuestros aranceles escaneando este código QR

Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

Edición septiembre 2026. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en www.tupuedes.cl

¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL TÉRMINO DE LA CARRERA?

- Establecimientos educacionales públicos y privados.
- Jardines infantiles.
- Programas convencionales y no convencionales para la primera infancia.
- Asesorías educativas.
- Bibliotecas infantiles.
- Aulas hospitalarias y centros de salud.
- Proyectos educativos.
- Ejercicio libre de la profesión.

ATRIBUTOS DE LA CARRERA

- Enfoque pedagógico basado en la neurociencia aplicada a la educación.
- Integración de la investigación con la práctica.
- Acompañamiento al progreso formativo.
- Clara orientación a la educación inclusiva y la innovación educativa.
- Desarrollo permanente de la vocación.
- Malla curricular innovadora, que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

VÍAS DE ADMISIÓN

Admisión centralizada*

- A través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (acceso.mineduc.cl). Implica rendir Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) o equivalentes vigentes; Competencia Matemática 1 (obligatoria), Competencia Lectora (obligatoria) y al menos una prueba electiva.

• Admisión directa*

Para requisitos y cupos revisa nuestro sitio www.tupuedes.cl.

* Adicionalmente se debe cumplir con los mínimos establecidos en la Ley que fija los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía.

OBSERVACIÓN

Esta carrera incorpora prácticas y/o actividades obligatorias que involucran una relación directa y habitual con menores de 18 años, adultos mayores o personas en situación de discapacidad. Dado lo anterior, puede requerir de certificados vigentes del Registro Civil e Identificación, u otra autoridad pertinente, de no inhabilidad para ser realizadas.

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

Título: Educador/a de Párvulos | **Grado:** Licenciado/a en Educación | **Duración:** 10 Semestres | **Jornada:** Diurna

UST UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

ADSCRITA A GRATUIDAD

CICLO INICIAL					CICLO DISCIPLINAR					CICLO PROFESIONAL	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4		SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8		SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
Psicomotricidad Infantil	Familias y Sociedad	Desarrollo del Lenguaje Oral	Alfabetización Inicial		Neurodidáctica del Lenguaje	Pensamiento Matemático para la Educación Parvularia	Neurodidáctica de las Matemáticas	Gestión de Procesos Educativos			
Neurociencias y Pedagogía	Currículum y Evaluación de la Educación Parvularia I	Currículum y Evaluación de la Educación Parvularia II	Neurociencias y Didáctica		Neurodidáctica de las Artes Integradas	Pedagogía Inclusiva	Comprensión del Entorno Natural, Social y Cultural	Neurodidáctica de las Ciencias Integradas		Seminario de Grado II	
Competencias Digitales	Psicología de la Infancia y la Niñez I	Psicología de la Infancia y la Niñez II	Pedagogía para la Sala Cuna		Fundamentos de la Educación	Educación en el Siglo XXI	Innovación Pedagógica A+S	Taller de Actualización Disciplinar I		Ecosistema Educativo Integral en Educación Inicial	
Práctica de Observación: Antropología de la Infancia	Práctica de Observación: Psicomotricidad Infantil	Práctica Inicial I: Identidad y Vocación	Práctica Inicial II: Desarrollo Personal y Social		Práctica Reflexiva: Sala Cuna en Contextos Diversos	Práctica Reflexiva Niveles Medios y Transición: Contexto Familia	Práctica Reflexiva: Modalidades Curriculares	Práctica Reflexiva: Innovación Pedagógica A+S		Práctica Profesional I	Práctica Profesional II (*)
Taller de Competencias Comunicativas	Inglés Básico I	Inglés Básico II	Artes Visuales, Musicales y Escénicas		Bienestar y Salud Integral del Párvulo	Fundamentos de la Investigación Educativa	Seminario de Investigación Educativa	Seminario de Grado I		Ética del Quehacer Educativo	Taller de Actualización Disciplinar II
Fortalecimiento de Habilidades Matemáticas para Educadoras de Párvulos	Electivo Formación General I	Electivo Formación General II	Electivo Formación General III		Persona y Sentido	Modalidades Curriculares	ASIGNATURAS CONDUCENTES A CERTIFICADO DE DIPLOMADO DISCIPLINAR O INTERDISCIPLINAR: Electivo Formación Profesional I	Electivo Formación Profesional II		Electivo Formación Profesional III	

Evaluación del Desarrollo de Competencias I

Evaluación del Desarrollo de Competencias II

TÍTULO: EDUCADOR/A DE PÁRVULOS

Formación Práctica
Formación Investigativa
Formación Disciplinar
Formación General

A+S Asignaturas con Aprendizaje + Servicio

(*) Asignatura que contempla Evaluación del Desarrollo de Competencias III.

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

Conoce a las autoridades y al cuerpo académico de nuestra Facultad. ¡Escanea el código QR!

SANTO TOMÁS CENTRO DE APRENDIZAJE

El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que soliciten apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.