

I. Descripción General

a) Nombre de la Carrera:

- Educación Diferencial

b) Título / Grado a que conduce:

- **Título:** Profesor/a de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje
- **Grado:** Licenciado/a en Educación

II. Propósito de la carrera

Formar profesionales en el área de la Educación Especial competentes en la implementación de planes de apoyo psicopedagógico en el área de las Dificultades del Lenguaje y las Dificultades del Aprendizaje, que aborden su quehacer de forma crítico-reflexiva, incorporando la investigación y la innovación para disminuir barreras y facilitar el acceso al currículum de todas y todos los estudiantes, en especial quienes presentan Necesidades Educativas Especiales, dando respuestas inclusivas a las demandas educativas del país.

III. Perfil de egreso de la carrera.

a) Descripción de Perfil de Egreso.

La profesora y el profesor egresada/o de la carrera de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás evidencia una actitud crítica-reflexiva sobre su propia práctica y desarrolla procesos investigativos que abordan problemáticas de la educación especial, que le permite implementar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores.

Es un/a profesional proactivo capaz de incorporar el autoaprendizaje como mecanismo de formación permanente. Actúa de forma ética, responsable y comprometida con la dignidad humana y su diversidad, por lo que promueve el derecho a la educación. Posee competencias específicas en el área de las dificultades del lenguaje y dificultades del aprendizaje, que le permiten implementar procesos de evaluación para diseñar y ejecutar planes de apoyo psicopedagógico considerando a la persona, su familia y el contexto escolar, con el objeto de

promover el acceso al currículum y la participación de todas y todos los estudiantes, en especial, quienes presentan necesidades educativas especiales. Además, contribuye en la gestión de procesos colaborativos para la diversificación de prácticas pedagógicas y de proyectos inclusivos, participando activamente del contexto educativo-social en el que está inmerso.

IV. Competencias del Perfil de Egreso.

a) Competencias Específicas.

- Generar espacios de aprendizaje que incorporen acciones de trabajo colaborativo y co-docencia para el logro de propuestas pedagógicas pertinentes y diversificadas que permitan el acceso al currículum de todas y todos los estudiantes, y en particular, aquellos que presentan NEE.
- Gestionar planes de apoyo psicopedagógicos sustentados en un proceso crítico-reflexivo que faciliten la disminución de barreras y promuevan el acceso al currículum de todas y todos los estudiantes, en especial, aquellos que presentan dificultades del lenguaje y del aprendizaje.
- Desarrollar procesos investigativos que posibiliten abordar problemáticas de la educación especial para dar respuestas innovadoras en diferentes contextos educativos.
- Gestionar procesos colaborativos para fomentar el desarrollo de una cultura inclusiva que promueva la participación de toda la comunidad educativa.

b) Competencias Genéricas

- Comunicarse en forma oral y escrita en la propia lengua, expresando las ideas con claridad y coherencia.
- Manejar el idioma inglés a nivel básico para la comprensión de textos y diálogos simples en el ámbito personal y profesional.
- Trabajar en escenarios complejos, con equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios con un sentido proactivo y de calidad para el logro de los objetivos.
- Utilizar las tecnologías de la comunicación y la información como herramienta para el aprendizaje autónomo y el mejoramiento del desempeño personal y profesional.
- Generar procesos de abstracción, análisis y síntesis utilizando herramientas básicas de investigación que favorezcan el desempeño profesional.
- Actuar con ética y responsabilidad social, respetando la dignidad humana en las relaciones personales y en los diferentes ámbitos de la acción laboral y profesional.
- Utilizar el autoaprendizaje, la formación permanente y continua como herramientas para mejorar el desarrollo profesional y la capacidad de adaptación a los cambios de la sociedad del conocimiento.

V. Ámbitos Desempeño del Egresado.

a) Áreas de desempeño:

- Docencia e inclusión.
- Investigación e innovación educativa.
- Gestión Pedagógica.

b) Campo laboral:

La profesora y el profesor de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje, podrá desempeñarse en diversos ámbitos, tales como:

- Establecimientos de educación parvularia, básica o media.
- Proyectos de Integración Escolar (PIE).
- Escuelas especiales.
- Centros abiertos y comunitarios.
- Centros de salud.
- Aulas hospitalarias.

c) Campo profesional:

- Profesora/or de Educación Diferencial
- Coordinadora/or de Proyecto de Integración Escolar
- Coordinadora/or de equipos de apoyo especialista
- Asesora/or educativo
- Ejercicio libre de la profesión

