

## PERFIL DE EGRESO.

### **I. Descripción General.**

#### **a) Nombre de la Carrera.**

- Pedagogía en Educación Física.

#### **b) Título / Grado a que conduce.**

- **Título:** Profesor de Educación Física.
- **Grado:** Licenciado en Educación.

### **II. Propósito de la carrera**

Formar profesores y profesoras de Educación Física desde una mirada crítico-reflexiva, comprometidos con una vocación de servicio, con conocimientos pedagógicos, científicos y técnicos que fundamenten su práctica educativa desde una mirada inclusiva y que utilicen la gestión e innovación como herramientas para la mejora de los procesos de aprendizaje en contextos educativos diversos. Al mismo tiempo, se busca formar profesionales de la educación preparados para intervenir en los diferentes niveles del sistema escolar, considerando la atención a la diversidad de necesidades educativas de sus estudiantes como principio fundamental, poniendo énfasis en su desarrollo valórico, actitudinal y en el trabajo colaborativo dentro de la comunidad educativa; así como también, en otros ámbitos de contexto social, deportivo y recreativo en los que le corresponda desempeñarse.

### **III. Perfil de egreso de la carrera**

#### **a) Descripción de Perfil de Egreso**

El/la profesor/a de la carrera de Pedagogía en Educación Física de la Universidad Santo Tomás es un profesional que emplea conocimientos pedagógicos, científicos y técnicos que fundamentan la práctica escolar, desde una mirada inclusiva, utilizando la gestión e innovación como herramientas para la mejora de los procesos de aprendizaje en contextos educativos diversos.

Tiene la capacidad de gestionar proyectos educativos colaborativos, inclusivos y transformadores de la comunidad educativa, conforme a los fundamentos teóricos y metodológicos de la motricidad humana y las disposiciones legales y político-educativas vigentes, que consideren la diversidad de necesidades e intereses subyacentes al

contexto sociocultural, escolar y deportivo de intervención pedagógica. Asimismo, organiza experiencias prácticas de enseñanza y de aprendizaje inclusivas vinculadas a la motricidad humana y la salud, a través de procesos didácticos innovadores, críticos y reflexivos que permitan atender a la formación integral y a la diversidad de necesidades e intereses de los diversos grupos socioculturales y etarios en el contexto político-curricular y escolar actual.

Este profesional implementa proyectos de investigación colaborativa para el abordaje de problemáticas emergentes en el contexto socioeducativo y gestiona proyectos para la innovación educativa que permitan promover el desarrollo integral de la comunidad con flexibilidad y creatividad en el contexto escolar y social.

#### **IV. Competencias del Perfil de Egreso**

##### **a) Competencias Específicas**

- Gestionar proyectos educativos colaborativos, inclusivos y transformadores de la comunidad educativa, conforme a los fundamentos teóricos y metodológicos de la Motricidad Humana y las disposiciones legales y político-educativas vigentes, que consideren la diversidad de necesidades e intereses subyacentes al contexto sociocultural, escolar y deportivo de intervención pedagógica.
- Implementar proyectos de investigación colaborativa para el abordaje de problemáticas emergentes en el contexto socioeducativo.
- Gestionar proyectos para la innovación educativa, que permitan promover el desarrollo integral de la comunidad con flexibilidad y creatividad en el contexto escolar y social.
- Organizar experiencias prácticas inclusivas de enseñanza y de aprendizaje vinculadas a la Motricidad Humana y Salud, a través de procesos didácticos innovadores, críticos y reflexivos que permitan atender a la formación integral y a la diversidad de necesidades e intereses de los diversos grupos socioculturales y etarios en el contexto político-curricular y escolar actual.

##### **b) Competencias Genéricas**

- Comunicarse en forma oral y escrita en la propia lengua, expresando las ideas con claridad y coherencia.
- Generar procesos de abstracción, análisis y síntesis para favorecer el desempeño profesional.
- Utilizar el autoaprendizaje, la formación permanente y continua, como herramientas para mejorar el desarrollo profesional y la capacitación de adaptación a los cambios de la sociedad del conocimiento.
- Actuar con ética y responsabilidad social, respetando la dignidad humana en las relaciones personales y en los diferentes ámbitos de la acción laboral y profesional.
- Manejar el idioma inglés a nivel básico para la comprensión de textos y diálogos simples en el ámbito personal y profesional.

- Trabajar en escenarios complejos con equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, con un sentido proactivo y de calidad para el logro de objetivos.
- Utilizar las tecnologías de la comunicación e información, como herramienta para el aprendizaje autónomo y el mejoramiento del desempeño personal y profesional.

## **V. Ámbitos Desempeño del Egresado**

### **a) Áreas de desempeño:**

- Docencia e inclusión.
- Investigación e innovación educativa.
- Gestión pedagógica.

### **b) Campo laboral:**

- Establecimientos de educación, básica o media.
- Centros abiertos y comunitarios.
- Centros de salud.

### **c) Campo profesional**

- Docencia en Educación Física
- Asesoría educativa
- Ejercicio libre de la profesión

