



PERFIL DE EGRESO

El egresado de la carrera Preparador Físico de Santo Tomás cuenta con una sólida formación en la capacidad de planificar, orientar, ejecutar y supervisar programas o rutinas de actividad física individual o grupal, considerando los requerimientos o necesidades del sujeto, acorde con los requerimientos y las poblaciones atendidas; evaluando, retroalimentando y controlando mediante el seguimiento e inspección in situ de forma constante, la correcta ejecución de los distintos ejercicios y el impacto en las personas y los cambios físicos esperados, de acuerdo a objetivos previamente establecidos, proponiendo mejoras o ajustes al programa o rutina, según la respuesta y desempeño del sujeto, procurando el bienestar, seguridad y salud de las personas. Capacitado para generar proyectos en actividad física aplicando herramientas administrativas y de gestión. Este técnico, además se caracteriza por ser una persona íntegra, capaz de colaborar con equipos de trabajo generando espacios de reflexión y aprendizaje de acuerdo a objetivos establecidos. Siendo capaz de resolver problemas o situaciones de diversa índole, actuando de forma comprometida con otros, el grupo y el entorno.

Competencias del Perfil de Egreso

Competencias de Especialidad

- Evaluar las características de la persona al inicio y término de un programa de actividad física, detectando y ajustando las necesidades, de acuerdo a los objetivos.
- Planificar programas de actividad física estructurada individual o grupal, de acuerdo a las necesidades y requerimientos detectados en la evaluación.
- Dirigir actividades físicas grupales o individuales, realizando diferentes rutinas planificadas, controlando la ejecución segura, de acuerdo a objetivos establecidos y necesidades detectadas en la evaluación inicial, motivando la instalación de hábitos de vida saludable.
- Evaluar la condición física al inicio y término de un programa de entrenamiento físico, considerando recomendaciones de instituciones internacionales para la práctica de actividad deportiva, según objetivos.
- Manejar técnicas de ejecución de actividades dirigidas grupales o individuales, demostrando la correcta realización del ejercicio, considerando los factores de riesgos del grupo objetivo, de acuerdo a la planificación establecida.
- Planificar el programa de entrenamiento físico-deportivo, considerando las fortalezas y debilidades de la condición física detectada, de acuerdo a las demandas de la disciplina deportiva.
- Proponer programas o rutinas de preparación física adecuadas a poblaciones especiales, considerando las características del grupo y objetivos definidos.
- Organizar eventos de actividad física-deportiva, atendiendo a las necesidades y requerimientos del grupo objetivo.



Competencias de Empleabilidad – Sello Valórico

- Utilizar las herramientas básicas de las ciencias para la representación de información, argumentación de resultados y resolución de problemas contextualizados, de acuerdo a los requerimientos del mundo laboral y académico. (Nivel 1).
- Comunicar en forma verbal y no verbal, utilizando estrategias de habilidades comunicativas para expresar aspectos del quehacer social, académico y profesional, según propiedades de la lengua española.
- Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y autogestión a partir de habilidades interpersonales y de responsabilidad social, que contribuyan al logro de los objetivos propuestos tanto en el ámbito personal como en el social mediante el establecimiento de relaciones positivas consigo mismo y el entorno.
- Promover espacios de colaboración y trabajo en equipo en ambientes inter y multidisciplinares, que permitan resolver problemas, actuando con iniciativa, responsabilidad, capacidad de adaptación, orientación al servicio e innovación para el cumplimiento de exigencias y compromisos adquiridos.
- Demostrar un comportamiento ético y de responsabilidad social, respetuoso de la dignidad humana en las relaciones personales y en los diferentes ámbitos de acción laboral y profesional.
- Realizar proyectos en el ámbito del emprendimiento, mejora de proceso o servicio con un enfoque social que respondan a una problemática o necesidad detectada en áreas de servicio o productivas, según motivaciones o requerimientos del ecosistema sectorial en el que se enmarque, y de acuerdo con el ámbito de acción e influencia de la disciplina.