

PERFIL DE EGRESO

El egresado Técnico en Educación Parvularia del Centro de Formación Técnica Santo Tomas, será capaz de atender a niños y niñas de educación inicial, promover hábitos de alimentación, salud, higiene y autocuidado, colaborar en el proceso de planificación y ejecución de experiencias de aprendizaje, generar un ambiente educativo inclusivo propicio para el aprendizaje, crear, disponer y guiar el uso de material educativo y ornamental, colaborar en la organización y ejecución de actividades que promuevan la participación de la familia y otros agentes de la comunidad en el proceso de aprendizaje, registrar y mantener actualizados antecedentes.

Formando una persona con un nivel de preparación y valores que le permita desempeñarse y contribuir con integridad, eficiencia, calidad y responsabilidad social al desarrollo de su familia y comunidad.

Es capaz de abordar situaciones y resolver problemas relacionados con el ámbito de acción de la organización en la que se desenvuelve, aplicando competencias técnicas propias del área y las relacionadas con la adaptación, comunicación, la colaboración eficiente con el equipo de trabajo y el compromiso personal y grupal.

(*) La carrera se suma al proyecto de empleabilidad desde el 2018

Competencias de Egreso

Competencias Específicas

- Atender a niños y niñas de educación inicial, promoviendo hábitos de alimentación, salud, higiene y autocuidado, resguardando su bienestar y seguridad según normas y procedimientos definidos por el establecimiento en cual se desempeña.
- Promover un ambiente educativo seguro resguardando la integridad física y psicológica de estudiantes de distintos niveles y necesidades, mediante un clima propicio para el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Colaborar en el proceso de planificación y ejecución de experiencias de aprendizaje de niños y niñas de educación inicial, de acuerdo al Marco Curricular vigente y orientaciones de la Educadora responsable, con proactividad, responsabilidad y disposición para el trabajo en equipo.
- Colaborar en proceso evaluativo de experiencias de aprendizaje de niños y niñas de educación inicial, de acuerdo al Marco Curricular vigente y orientaciones de la Educadora responsable, con rigurosidad, fidelidad y manejo cuidadoso de la información.
- Generar un ambiente educativo inclusivo propicio para el aprendizaje de niños y niñas de educación inicial, utilizando estrategias básicas de manejo grupal y de resolución de conflictos con una actitud de respeto y conciliadora.
- Colaborar en la organización y ejecución de actividades que promuevan la participación de la familia y otros agentes de la comunidad educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes,

TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA

aplicando estrategias de comunicación efectivas y estableciendo relaciones de confianza y empatía, según los requerimientos definidos por el establecimiento en cual se desempeña.

- Crear, disponer y guiar el uso de material educativo y ornamental, promoviendo un ambiente estimulante para el aprendizaje y expresión de los estudiantes, según los requerimientos de la planificación y el establecimiento en cual se desempeña.
- Registrar y mantener actualizados antecedentes de los niños y niñas de educación inicial, sus familias o adultos responsables, de manera manual y digital, cumpliendo con los requerimientos institucionales, en el contexto de sus actividades diarias, con rigurosidad y manejo responsable de la información.
- Preparar y supervisar las condiciones para el desarrollo de las actividades de la rutina diaria, con responsabilidad, informando los requerimientos para cada situación.

Competencias Genéricas del Área

- Demostrar auto conocimiento, autocontrol y automotivación emocional que favorezcan la empatía y el desarrollo de habilidades sociales para el manejo de situaciones de conflicto.
- Actuar con flexibilidad y versatilidad frente a situaciones nuevas, con el objetivo de lograr las metas propuestas, mediante la capacidad crítica y autocrítica para contribuir al mejoramiento del desempeño óptimo en su quehacer profesional, aceptando los cambios de forma positiva y constructiva.
- Colaborar con el equipo de trabajo, para cumplir los objetivos comunes y favorecer la sana convivencia, valorando los diferentes aportes, desde sus saberes y prácticas técnico-pedagógicas, actuando con responsabilidad y positivamente, frente a dificultades, siendo participe de la búsqueda de soluciones.

Competencias Genéricas

- Comunicarse de manera efectiva, expresando las ideas con claridad y coherencia, tanto en forma oral como escrita.
- Utilizar las herramientas básicas de las ciencias para la representación de información, argumentación de resultados y resolución de problemas contextualizados, de acuerdo a los requerimientos del mundo laboral y académico.
- Promover espacios de colaboración y trabajo en equipo en ambientes inter y multidisciplinarios, que permitan resolver problemas, actuando con iniciativa, responsabilidad, capacidad de adaptación, orientación al servicio e innovación para el cumplimiento de exigencias y compromisos adquiridos.
- Demostrar un comportamiento ético y de responsabilidad social, respetuoso de la diversidad en los diferentes ámbitos de su acción laboral y profesional.