



ADSCRITA A
GRATUIDAD

9 / Centros de Investigación Aplicada

76 / % de nuestros alumnos estudian con beca o financiamiento

34 / Años de actividad académica

Más de 43 / Mil titulados

3.800 / Docentes

13 / Centros de Aprendizaje orientados al apoyo académico



Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.
Edición septiembre 2022. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en www.tupuedes.cl



STRONG



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO
/ 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025



TUPUEDES.cl

ADSCRITA A
GRATUIDAD



FACULTAD DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN DIFERENCIAL
PLAN DE SEGUNDA TITULACIÓN



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

ADSCRITA A
GRATUIDAD

EDUCACIÓN DIFERENCIAL, PLAN SEGUNDA TITULACIÓN

La carrera de Educación Diferencial, Plan de Segunda Titulación de la Universidad Santo Tomás, tiene por objetivo formar a profesionales en el área de la educación especial capaces de dar respuestas inclusivas y coherentes con las necesidades educativas del país, que aborden su quehacer de forma crítico-reflexiva e incorporen la investigación y la innovación educativa para disminuir barreras y facilitar el acceso al currículo de todas y todos los estudiantes, en especial de aquellos que presentan necesidades educativas.

Este plan reconoce las competencias profesionales previas de los y las tituladas de carreras de Psicopedagogía en instituciones de educación superior acreditadas, permitiéndoles obtener la Licenciatura en Educación y el título profesional de Profesor de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje.

¿POR QUÉ ESTUDIAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL, PLAN DE SEGUNDA TITULACIÓN, CON NOSOTROS?

Este programa permite la especialización en las menciones de Dificultades del Aprendizaje y Dificultades del Lenguaje. Desde el primer año incorpora asignaturas de carácter práctico y teórico que posibilitan el desarrollo integrado de competencias para generar procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos, diversificados e innovadores, que aportan al desarrollo de una cultura inclusiva.

¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

Los egresados y egresadas de la carrera de Educación Diferencial de la Universidad Santo Tomás evidencian una actitud crítica-reflexiva sobre su propia práctica y desarrollan acciones investigativas que abordan problemáticas de la educación especial, lo que les permite innovar en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Son profesionales que participan de la gestión de estrategias colaborativas y actúan de forma ética, responsable y comprometida con la dignidad humana y su diversidad. Poseen competencias específicas en el área de las Dificultades del Aprendizaje y Dificultades del Lenguaje, lo que les posibilita implementar procesos de apoyo psicopedagógico considerando a la persona, su familia y el contexto escolar, promoviendo el acceso al currículo y la participación de todas y todos los estudiantes, en especial quienes presentan necesidades educativas.

¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL TÉRMINO DE LA CARRERA?

- Establecimientos de educación parvularia, básica o media.
- Establecimientos con Programas de Integración Escolar (PIE).
- Escuelas especiales.
- Centros abiertos y comunitarios.
- Centros de salud.
- Aulas hospitalarias.
- Organismos de atención a la infancia y la adolescencia.

REQUISITOS GENERALES

- Título profesional de Psicopedagogo/a obtenido de un plan de estudios con una duración mínima de 8 semestres, en una institución de educación superior acreditada.
- Programas de estudios de institución de origen.
- Concentración de notas original de la institución de origen.
- Licencia de Educación Media, documento original.
- Fotocopia de cédula de identidad (ambos lados).
- Entrevista personal con académicos de la carrera.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

- Certificado de Inhabilidades para trabajar con menores de edad (se obtiene a través del Registro Civil).

ATRIBUTOS DE LA CARRERA

- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica y reflexión crítica.
- Entrega la Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje.
- Integración entre investigación y práctica docente.
- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica.
- Malla curricular innovadora, que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

VÍA ADMISIÓN DIRECTA

- Directamente en Santo Tomás, cumpliendo con requisitos de alguno de los tipos de admisión (PSU, PDT años anteriores, estudios en el extranjero, trabajador, ranking, entre otros).

Más información en tupuedes.cl.



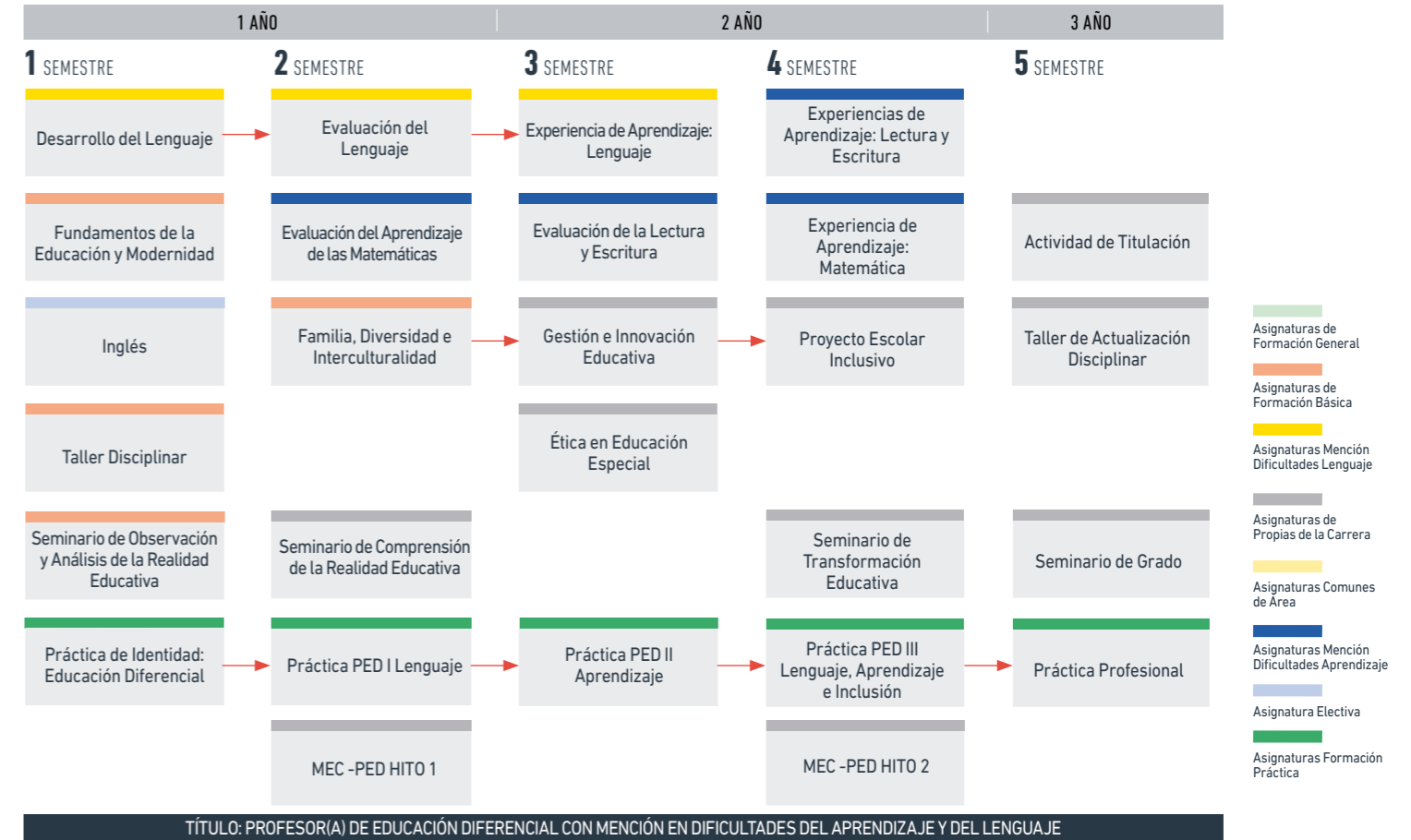
CAROLINA FLORES CORDERO DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Doctora (PhD) en Políticas Públicas, Universidad de Texas, Estados Unidos.
Magíster en Administración y Políticas Públicas, London School of Economics and Political Sciences, Reino Unido.

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL PLAN DE SEGUNDA TITULACIÓN

MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

Título: Profesor(a) de Educación Diferencial con Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje | **Grado:** Licenciado(a) en Educación | **Duración:** 5 Semestres | **Jornada:** Vespertina



(*) Evaluación progresiva del desarrollo de Competencias del Perfil de Egreso.