

10 Centros de Investigación Aplicada

33 Años de actividad académica

Más de 33 Mil titulados

Más de 3.900 Docentes

13 Centros de Aprendizaje orientados al apoyo académico

82 % de nuestros alumnos estudian con beca o financiamiento



Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

Edición Septiembre 2020. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en www.tupuedes.cl



UNIVERSIDAD ACREDITADA
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO
3 AÑOS / DESDE DIC. DE 2017 HASTA DIC. DE 2020



STRONG



EDUCACIÓN DIFERENCIAL
PLAN SEGUNDA TITULACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN



EDUCACIÓN DIFERENCIAL, PLAN SEGUNDA TITULACIÓN

La carrera de Educación Diferencial, Plan de Segunda Titulación de la Universidad Santo Tomás, tiene por objetivo formar a profesionales en el área de la educación especial capaces de dar respuestas inclusivas y coherentes con las necesidades educativas del país, que aborden su quehacer de forma crítico-reflexiva e, incorporen la investigación y la innovación educativa para disminuir barreras y facilitar el acceso al currículum de todas y todos los estudiantes, en especial, de aquellos que presentan necesidades educativas.

Este plan reconoce las competencias profesionales previas de los y las tituladas de carreras de Psicopedagogía en instituciones de educación superior acreditadas, permitiéndoles obtener la licenciatura en educación y el título profesional de Profesor de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje.

¿POR QUÉ ESTUDIAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON NOSOTROS?

Porque este programa permite la especialización en las menciones de Dificultades del Aprendizaje y Dificultades del Lenguaje, incorporando asignaturas de carácter práctico y teórico que posibilitan el desarrollo integrado de competencias para generar procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos, diversificados e innovadores que aportan al desarrollo de una cultura inclusiva.

¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

Los egresados y egresadas de la Carrera de Educación Diferencial, Plan de Segunda Titulación de la Universidad Santo Tomás, evidencian una actitud crítica-reflexiva sobre su propia práctica y desarrollan acciones investigativas que abordan problemáticas de la educación especial, lo que les permite innovar en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Es un/a profesional que participa de la gestión de estrategias colaborativas y actúa de forma ética, responsable y comprometida, con la dignidad humana y su diversidad. Posee competencias específicas en el área de las Dificultades del Aprendizaje y Dificultades del Lenguaje, que le posibilita implementar procesos de apoyo psicopedagógico considerando a la persona, su familia y el contexto escolar; promueve el acceso al currículum y la participación de todas y todos los estudiantes, en especial, quienes presentan necesidades educativas.

¿Dónde podrás trabajar al término de la carrera?

- Establecimientos de educación parvularia, básica o media.
- Establecimientos con Proyectos de Integración Escolar (PIE).
- Escuelas especiales.
- Centros abiertos y comunitarios.
- Centros de salud.
- Aulas hospitalarias.
- Organismos de atención a la infancia y la adolescencia.

Requisitos de admisión

- Título profesional de Psicopedagogo/a obtenido de un plan de estudios con una duración mínima de 8 semestres, en una institución de educación superior acreditada.
- Programas de estudios de institución de origen.
- Concentración de notas original de la institución de origen.
- Licencia de Educación Media, documento original.
- Fotocopia de cédula de identidad (ambos lados).
- Entrevista personal con académicos de la Carrera.
- Certificado de inhabilidad para trabajar con menores de edad.

Malla Curricular Educación Diferencial, Plan de Segunda Titulación

Título: Profesor de Educación Diferencial con Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje / **Grado:** Licenciado en Educación / **Duración:** 5 Semestres / **Jornada:** Diurna

1 AÑO		2 AÑO		3 AÑO
1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE	5 SEMESTRE
Práctica de Identidad: Educación Diferencial	Práctica PED I: Lenguaje	Práctica PED II: Aprendizaje	Práctica PED III: Lenguaje, Aprendizaje e Inclusión	Práctica Profesional
Seminario de Observación y Análisis de la Realidad Educativa	Seminario de Comprensión de la Realidad Educativa	Ética en Educación Especial	Seminario de Transformación Educativa	
Fundamentos de la Educación y Modernidad	Familia, Diversidad e Interculturalidad	Gestión e Innovación Educativa	Proyecto Escolar Inclusivo	Seminario de Grado
Desarrollo del Lenguaje	Evaluación del Lenguaje	Experiencias de Aprendizaje: Lenguaje	Experiencias de Aprendizaje: Lectura y Escritura	Actividad de Titulación
Taller Disciplinar	Evaluación del Aprendizaje de las Matemáticas	Evaluación de la Lectura y Escritura	Experiencias de Aprendizaje: Matemática	Taller de Actualización Disciplinar
Inglés	MEC-PED HITO 1 (*)		MEC-PED HITO 2 (*)	

TÍTULO PROFESOR DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE / LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

Asignaturas de Formación Profesional (gris) / Asignaturas de Formación General (azul) / Asignaturas de Formación Básica (verde)

(*) Evaluación del desarrollo de competencias del perfil de egreso.



RODRIGO FERNÁNDEZ DONOSO
Decano Facultad de Educación

Magister en Ingeniería Industrial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Ingeniero Industrial, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Conoce nuestros aranceles escaneando este código QR



El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que requieran apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO
3 AÑOS / DESDE DIC. DE 2017 HASTA DIC. DE 2020

