

## PERFIL DE EGRESO.

### **I. Descripción General.**

#### **a) Nombre de la Carrera.**

- Fonoaudiología.

#### **b) Título / Grado a que conduce.**

- **Título:** Fonoaudiólogo/a.
- **Grado:** Licenciado/a en Fonoaudiología.

### **II. Propósito de la carrera.**

La Fonoaudiología es una disciplina científica de la área de la salud que tiene como objetivo el estudio de la comunicación humana normal y alterada a través de todo el ciclo vital de la persona y que en su ejercicio profesional tiene como propósitos, la intervención en el plano educativo, clínico terapéutico, artístico y de gestión, utilizando modelos y procedimientos de carácter individual y colectivo, con el objetivo de lograr una adecuada inserción de la persona en su contexto de comunidad.

- Formar profesionales integrales y generalistas de acuerdo a las necesidades del país, que sean capaces de estar inmersos en la cultura de la diversidad, con sólidos conocimientos éticos y morales, creativos y conscientes de su responsabilidad social, con sólidos conocimientos en la disciplina, manejo de destrezas y habilidades, capaces de desempeñarse laboralmente en las áreas de educación, salud, arte y comunicaciones bajo una visión crítica sobre la realidad de su entorno. Asimismo, formar profesionales que respondan a las necesidades terapéuticas fonoaudiológicas de la población infanto-juvenil, adulta y senescente.

El sello distintivo de esta Carrera de Fonoaudiología se centra en la aproximación clínica educativa con una visión humanista y con una gran vocación de servicio comunitario en el trabajo con personas con necesidades en todo el ciclo vital.

### **III. Perfil de Egreso.**

#### **a) Descripción del Perfil de Egreso.**

El fonoaudiólogo de la Universidad Santo Tomás será un profesional generalista formado de manera integral, bajo el modelo biopsicosocial; cuenta con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de la disciplina para la intervención de la funcionalidad de la comunicación humana y sus alteraciones a lo largo de las distintas etapas de la vida, promoviendo el desarrollo de acciones inclusivas que aseguren la participación en la comunidad.

### **IV. Competencias del Perfil de Egreso**

#### **a) Competencias Específicas**

- Diseñar, ejecutar y evaluar acciones que incidan en la mejora del bienestar comunicativo de la comunidad en diferentes contextos.
- Diseñar y planificar estrategias de evaluación diagnóstica y/o tratamiento, en las distintas áreas de la fonoaudiología aplicables a personas en el curso de la vida, familias y comunidades.
- Ejecutar intervenciones terapéuticas en las distintas áreas de la fonoaudiología en personas, familias y comunidades que, de acuerdo a la evaluación diagnóstica, vean alterada su calidad de vida desde la comunicación.
- Diseñar, ejecutar y evaluar acciones de prevención y promoción acorde los requerimientos y necesidades de la comunidad. Considerando la epidemiología, políticas públicas y marco legal vigente.
- Diseñar y ejecutar proyectos de investigación con relevancia en la comunidad, utilizando metodologías tanto cualitativas como cuantitativas.
- Utilizar herramientas de gestión y administración, basadas en el marco de la normativa vigente, que permitan la toma de decisiones eficientes en el desempeño profesional.

#### **b) Competencias Genéricas**

- Comunicarse en forma oral y escrita en la propia lengua, expresando las ideas con claridad y coherencia.
- Manejar el idioma inglés a nivel básico para la comprensión de textos dialógicos simples en el ámbito personal y profesional.
- Trabajar en escenarios complejos, con equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios con un sentido proactivo y de calidad para el logro de los objetivos.
- Utilizar las tecnologías de las comunicaciones y la información como herramienta para el aprendizaje autónomo y el mejoramiento del desempeño personal y profesional.
- Generar proceso de abstracción, análisis y síntesis utilizando herramientas básicas de investigación que favorezcan el desempeño profesional.

- Actuar con ética y responsabilidad social, respetando la dignidad humana en las relaciones personales y en los diferentes ámbitos de la acción laboral y profesional.
- Utilizar el autoaprendizaje, la formación permanente y continua como herramienta para mejorar el desarrollo profesional y la capacidad de adaptación a los cambios de la sociedad del conocimiento.

## **V. Ámbitos Desempeño.**

### **a) Área de desempeño**

- Diagnóstico, intervención y evaluación en fonoaudiología.
- Gestión.
- Educación.
- Investigación.

### **b) Ámbito laboral**

- Sistema de salud pública como privada:
  - Hospitales,
  - Consultorios,
  - Centros de Rehabilitación,
  - Centros de Diagnóstico y Tratamiento,
  - Centros de Rehabilitación de Base Comunitaria,
  - Servicios de Salud Privados,
- Sistema de educación Pública y Privada
  - Escuelas de Lenguaje,
  - Escuelas con Proyecto de Integración,
  - Jardines Infantiles.
  - Centros de Oratoria y Comunicación,
  - Universidades e Institutos,
  - Campo de las Artes,

### **c)**

Por último el fonoaudiólogo UST podrá integrar equipos de gestión y administración en instituciones de salud y educación.