

PERFIL DE EGRESO

I. Información General.

a) Nombre de la Carrera:

- Pedagogía en Educación Parvularia, Plan de Prosecución de Estudios.

b) Título / Grado a que conduce:

- **Título:** Educador de Párvulo.
- **Grado:** Licenciado en Educación.

II. Propósito de la carrera.

La carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, Plan de Prosecución de Estudio tiene como objetivo formar a titulados de las carreras Técnico Nivel Superior en Educación Parvularia con cinco semestres de duración, en profesionales universitarios bajo un sello reflexivo e inclusivo con conocimientos disciplinares y pedagógicos, habilidades y actitudes necesarias para liderar, diseñar, gestionar y evaluar procesos de aprendizaje de niños y niñas del nivel de Educación Parvularia, considerando la innovación pedagógica, los fundamentos de la Neurociencia aplicada a la pedagogía y a las didácticas, de acuerdo a los requerimientos y estándares del sistema educacional chileno y a los valores cristianos propios de la Universidad.

III. Perfil de egreso de la carrera.

a) Descripción de Perfil de Egreso.

El egresado/a de la carrera de Educación Parvularia, Plan de Prosecución de Estudios de la Universidad Santo Tomás es un profesional formado en la ética y responsabilidad social, capaz de liderar y gestionar propuestas pedagógicas innovadoras que valoran la inclusión para apoyar el desarrollo pleno de la primera infancia desde el respeto a la persona en todos sus ámbitos. Para ello, implementa estrategias pedagógicas basadas en la comprensión de nociones fundamentales del desarrollo y aprendizaje, con el fin de generar aprendizajes significativos en niños y niñas considerando el marco curricular vigente y las nuevas tendencias educativas.

Se forma un profesional con capacidad crítica e investigativa para la reflexión continua sobre su hacer práctico, a partir de las concepciones teóricas relacionadas al neurodesarrollo y

aprendizaje de la infancia, actuando con disposición al trabajo con equipos multidisciplinarios, la familia y el entorno educativo.

IV. Competencias del Perfil de Egreso.

a) Competencias Específicas.

- Aplicar conocimientos disciplinares para generar aprendizajes significativos en niños y niñas del nivel de Educación Parvularia a través de estrategias pedagógicas basadas en la comprensión de nociones fundamentales del desarrollo y aprendizaje, considerando el marco curricular vigente y nuevas tendencias educativas.
- Liderar y gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje, planificando, implementando y evaluando propuestas pedagógicas innovadoras, inclusivas, oportunas y contextualizadas con énfasis en la neurociencia aplicada a la educación parvularia, con un enfoque de derecho y formación ciudadana.
- Liderar acciones de participación entre equipos interdisciplinarios, familia, comunidad interna y externa en los procesos pedagógicos de los niños y niñas, para fortalecer la toma de decisiones oportunas y pertinentes contribuyendo a una educación parvularia de calidad.
- Investigar acerca de su propia práctica, para contribuir a la toma de decisiones de su labor pedagógica, que le permitan innovar y resolver fenómenos educativos y sociales en diversos contextos.
- Reflexionar sobre su ejercicio docente en el contexto educativo y social, para la innovación y mejora continua de sus prácticas pedagógicas

b) Competencias Genéricas.

- Comunicarse en forma oral y escrita en la propia lengua, expresando las ideas con claridad y coherencia.
- Manejar el idioma inglés a nivel básico para la comprensión de textos y diálogos simples en el ámbito personal y profesional.
- Trabajar en escenarios complejos, con equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios con un sentido proactivo y de calidad para el logro de los objetivos.
- Utilizar las tecnologías de la comunicación y la información como herramienta para el aprendizaje autónomo y el mejoramiento del desempeño personal y profesional.
- Generar procesos de abstracción, análisis y síntesis utilizando herramientas básicas de investigación que favorezcan el desempeño profesional.
- Actuar con ética y responsabilidad social, respetando la dignidad humana en las relaciones personales y en los diferentes ámbitos de la acción laboral y profesional.

- Utilizar el autoaprendizaje, la formación permanente y continua como herramientas para mejorar el desarrollo profesional y la capacidad de adaptación a los cambios de la sociedad del conocimiento.

V. Ámbitos Desempeño del Egresado.

a) Áreas de desempeño:

- Docencia e inclusión.
- Gestión Pedagógica:
- Investigación e Innovación educativa.

b) Campo laboral:

- Jardines Infantiles JUNJI.
- Jardines Infantiles INTEGRA.
- Jardines Infantiles VTF.
- Jardines Infantiles Municipales.
- Jardines Infantiles Privados.
- Jardines Infantiles Servicios Públicos.
- Fundaciones.
- Colegios Privados.
- Colegios Municipales.
- Colegios Subvencionados.
- Programas no formales.
- Museos.
- Bibliotecas.
- Centros de Salud.
- Hogares de Menores.

c) Campo profesional

- Educador/a de Jardines Infantiles privados y/o Estatales
- Educador/a en Colegios Municipales y Privados
- Educador/a en centros de salud y aulas hospitalarias
- Director de Jardines Infantiles privados y/o Estatales
- Coordinador de ciclo en Colegios Municipales y Privados
- Docencia Universitaria
- Asesor de Editoriales
- Participación en ejecución de Proyectos de Investigación
- Ejercicio libre de la profesión