

I. Descripción General

a) Nombre de la Carrera:

- Programa de Formación Pedagógica para Licenciados o Profesionales.

b) Título / Grado a que conduce:

- **Título:**

Profesor(a) de Enseñanza Media en Lenguaje y Comunicación.
Profesor(a) de Enseñanza Media en Inglés.
Profesor(a) de Enseñanza Media en Matemática.
Profesor(a) de Enseñanza Media en Educación Física.
Profesor(a) de Enseñanza Media en Biología.

- **Grado:** Licenciado/a en Educación

II. Propósito de la carrera

El Programa de Formación Pedagógica tiene como propósito formar profesoras y profesores de enseñanza media en las áreas de Inglés, Lenguaje y Comunicación, Matemática, Educación Física y Biología egresados de programas de licenciatura o programas profesionales equivalentes, con duración de 4 años de Universidades Acreditadas. El programa propicia la resignificación y reorientación de los saberes disciplinares de acuerdo con las directrices contempladas en los documentos ministeriales oficiales vigentes para la enseñanza en 7° y 8° de educación básica y para 1° a 4° enseñanza media, con tal de formar docentes desde una perspectiva integral, que comprendan y encarnen el impacto transformador de su labor educativa en la persona, su espacio y contexto, que se comprometan con una vocación de servicio, con preparación para educar a niños, niñas y jóvenes, con énfasis en su desarrollo valórico, actitudinal.

III. Perfil de egreso de la carrera

a) Descripción de Perfil de Egreso

El Profesor y la Profesora de Enseñanza Media egresado del Programa de Formación Pedagógica de la Universidad Santo Tomás comprende y encarna el impacto transformador de su labor en la persona, su espacio y contexto. Es capaz de insertarse en equipos

interdisciplinarios y multidisciplinarios del sistema escolar, colaborando desde la pedagogía, su disciplina y conocimientos de la ley y política, generando relaciones de equidad y respeto con los actores del establecimiento y contexto educativo, coordinando acciones de apoyo al desarrollo de las y los estudiantes, su espacio y contexto. Como profesional de la educación, es capaz de planificar unidades de aprendizajes desde su especialidad que apunten a desarrollar aprendizajes relevantes y significativos en todas y todos sus estudiantes, gestionando espacios y recursos para un aprendizaje profundo, transformador y en constante retroalimentación. Su formación también le permite investigar sobre sus prácticas y reflexionar constantemente sobre ellas, con tal de perfeccionar su ejercicio docente y planificar acciones de formación continua.

IV. Competencias del Perfil de Egreso

a) Competencias Específicas

- Coordinar y ejecutar acciones de apoyo al desarrollo de las y los estudiantes, su espacio y contexto.
- Utilizar métodos de investigación para generar nuevos entendimientos sobre su quehacer, e innovar en sus prácticas pedagógicas.
- Diseñar y ejecutar planes de acción respecto al desarrollo de sus competencias profesionales en relación a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en un contexto de reflexión continua y permanente.
- Planificar unidades de aprendizaje integradas y contextualizadas utilizando los conocimientos de su especialidad.
- Promover el aprendizaje significativo de la disciplina en todos sus estudiantes mediante procesos de enseñanza innovadores y desafiantes.

b) Competencias Genéricas

- Comunicarse en forma oral y escrita en la propia lengua, expresando las ideas con claridad y coherencia.
- Manejar el idioma inglés a nivel básico para la comprensión de textos y diálogos simples en el ámbito personal y profesional.
- Trabajar en escenarios complejos, con equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios con un sentido proactivo y de calidad para el logro de los objetivos.
- Utilizar las tecnologías de la comunicación y la información como herramienta para el aprendizaje autónomo y el mejoramiento del desempeño personal y profesional.
- Generar procesos de abstracción, análisis y síntesis utilizando herramientas básicas de investigación que favorezcan el desempeño profesional.
- Actuar con ética y responsabilidad social, respetando la dignidad humana en las relaciones personales y en los diferentes ámbitos de la acción laboral y profesional.
- Utilizar el autoaprendizaje, la formación permanente y continua como herramientas para mejorar el desarrollo profesional y la capacidad de adaptación a los cambios de la sociedad del conocimiento.

V. Ámbitos Desempeño del Egresado

a) Áreas de desempeño:

- Docencia inclusiva.
- Gestión pedagógica.
- Investigación e innovación educativa.

b) Campo laboral

- Establecimientos de educación básica o media.
- Centros abiertos y comunitarios

c) Campo profesional

- Docencia de Enseñanza Media en Lenguaje y Comunicación
- Docencia de Enseñanza Media en Inglés
- Docencia Profesor(a) de Enseñanza Media en Educación Física
- Docencia de Enseñanza Media en Biología
- Docencia) de Enseñanza Media en Matemática
- Asesor(a) Educativo
- Ejercicio libre de la profesión.

